|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата проведения |
| 1-2 | Введение. Знакомство. Мир профессий. | 2 | 7.09, 14.09 |
| 3-4 | Человеческие возможности. | 2 | 21.09, 28.09 |
| 5-6 | Ценностные ориентации | 2 | 5.10, 12.10 |
| 7-8 | Самооценка и уровень притязаний | 2 | 19.10,26.10 |
| 9-10 | Интересы и склонности в выборе профессии. | 2 | 9.11, 16.11 |
| 11-12 | Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова. | 2 | 23.11, 30.11 |
| 13-14 | Правила выбора профессии. | 2 | 7.12, 11.12 |
| 15-16 | Ошибки и затруднения при выборе профессии | 2 | 21.12, 28.12 |
| 17-18 | Кем работают мои родные. Кем работают мои родители. Профессии моего рода | 2 | 11.01, 18.01 |
| 19-20 | Что такое профессиограмма? | 2 | 25.01, 1.02 |
| 21-23 | В каких учебных заведениях можно получить профессию? | 3 | 8.02, 15.02, 22.02 |
| 24-25 | На работу устраиваемся по правилам | 2 | 29.02, 7.03 |
| 26-27 | «Секреты выбора профессии («хочу», «могу», «надо» | 2 |  |
| 28-30 | «Быть нужным людям…» | 3 | 4.04, 11.04, 18.04 |
| 31-32 | Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия» | 2 | 16.05, 23.05 |
|  | Всего | 34 часа |  |
|  |  |  |  |

**Содержание курса внеурочной деятельности (5 класс, 34 часа)**