Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя школа №68

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО  Протокол № | «Согласовано»  Заместитель директора  Мишина О.Ю.\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю»  Директор школы  О.А. Щукина  \_\_\_\_\_\_---------------- |

**Программа**

**«Тропинка к профессии»**

**5 класс**

Срок реализации программы 1год

Липецк 2023

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**I. Личностные:**

• потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;

• в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

• принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;

• способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;

• умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы.

**II.** **Метапредметные: Регулятивные:**

• умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

• умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);

• формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

• демонстрация приѐмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные:**

• навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях

• анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

• умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;

• критическое оценивание содержания и форм современных текстов;

• овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем. **Коммуникативные:**

• умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;

• приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

• умение находить общее решение и разрешать конфликты;

• соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

**III.** **Предметные (*на конец освоения курса*): Обучающиеся научатся:**

• владеть приѐмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

• использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.

Обучающиеся получат возможность научиться: • готовить исследовательские работы

**IV. Воспитательные результаты:**

Результаты (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение знаний

• об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе; • о принятых в обществе нормах поведения и общения;

• развитие ценностного отношения подростков к труду • об основах здорового образа жизни;

• о правилах конструктивной групповой работы;

• об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

• о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

• получение первоначального опыта самореализации. приобретение опыта исследовательской деятельности

• опыт публичного выступления;

• опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности.

С целью осуществления более эффективного управления профессиональным развитием обучающихся профориентационные задачи ставятся с учетом их условного деления на

три уровня:

1. когнитивный (информирование о мире профессий, состоянии рынка труда, содержании той или иной трудовой деятельности, о профессиональных образовательных программах и учреждениях);

2. мотивационно-ценностный (формирование у школьников всей гаммы смыслообразующих и профессиональных ценностей);

3. деятельностно-практический (составление, уточнение, коррекция и реализация профессиональных планов).

**2.Содержание курса внеурочной деятельности**

**(5 класс, 34 часов, 1 в неделю) Тема1.Введение. Знакомство. Мир профессий** (1 час)

Типы профессий. Экскурсия по профессиям

**Тема 2 Мои личные профессиональные планы. (**1 час). Представление о жизненном и личном профессиональном плане

**Тема3.Ценностные ориентации**. (1 час)

Основные ценности и их упорядочивание.

**Тема 4**.**Самооценка и уровень притязаний**. (1 час)

Собственная оценка своих возможностей

**Тема 5.Интересы и склонности в выборе профессии**. (1 час)

Признаки проявления интереса. Выявление особенностей своих интересов и склонностей

**Тема 6-7.Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.** (2 час)

Основные пять типов профессий. Ч-Ч,Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-Э. Построеиие таблицы.

**Тема 8.Правила выбора профессии**. (1 час)

Основные правила выбора профессии. Составление памятки. Создание буклета.

**Тема 9.Ошибки и затруднения при выборе профессии.** (1 час)

Рас Просмотр видеоролика

«Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра. Составление памятки

«Не допустим ошибок при выборе профессии!».

**Тема 10.Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода. (**1 час) Что я знаю о профессиях моих родителей. Профессиональные династии.

**Тема 11-12.Что такое профессиограмма?** (2 час)

Описание психологического портрета на данную индивидуальную специальность.

**Тема 13.В каких учебных заведениях можно получить профессию?** (1 час)

Учебные заведения г. Костромы и Костромской области.

**Тема 14.На работу устраиваемся по правилам.** (1 час)

Наглядная информация о правилах устройства на работу. Составляем резюме.

Тема **15 «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)** (1 час)

Формируем успешный выбор профессии.

**Тема 16 «Быть нужным людям…»** (1 час)

Понятие профессионального выбора. **Тема** 17 Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»(1 час)