

Цель предлагаемого проекта:

разработать и реализовать в практике организации образовательного процесса систему педагогических условий, направленных на формирование компетенций в области финансовой грамотности через межпредметные связи и сочетание урочной и внеурочной деятельности.



Задачи:

- изучить и обобщить опыт преподавания курса «Основы финансовой грамотности» (в том числе и внутренний);
- разработать и внедрить систему организационно-педагогических условий повышения компетенций учащихся в сфере финансовой грамотности;
- обобщить результаты деятельности экспериментальной площадки;
- разработать методические рекомендации по преподаванию курса «Основы финансовой грамотности» в урочной и внеурочной деятельности.

Оказывается дело в финансовой грамотности

Еще на Руси грамотного в хозяйственных делах человека называли рачительным.

Рачительный хозяин – это человек бережливый и экономный.



ТРУДОЛЮБИЕ – ГЛАВНАЯ ЧЕРТА РАЧИТЕЛЬНОГО ХОЗЯИНА?

На что потратить деньги в семье?

Верное решение в каждом конкретном случае, естественно, принимать следует после тщательного обдумывания. Так, чтобы это было на благо всей семье. И в этом кроется основное правило рачительности.



Многие люди не становятся богатыми только потому, что зарабатывают достаточно. Остерегайтесь незначительных расходов; маленькая течь потопит большой корабль.

Бенджамин

Франклин



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ - ЭТО

умение
использовать
знания и навыки
для принятия
правильных
решений,
связанных с
деньгами и тратами.

**Финансы — это
деньги.**

Надо каждому решить:



Деньги либо господствуют над своим обладателем,
либо служат ему. (Гораций)

В школе должна сложиться система подготовки учащихся по основам финансовой грамотности как система межпредметных связей в урочной и внеурочной деятельности, то следует ожидать положительный результат, выражающийся в формировании компетенций, позволяющих выпускникам школы быть успешными в современном обществе.



Что было сделано

Создание координационного совета по реализации программы экспериментальной деятельности.

Создание школьной службы мониторинговых исследований.

Разработка и утверждение учебных планов и программ, адаптированных к экспериментальной деятельности.

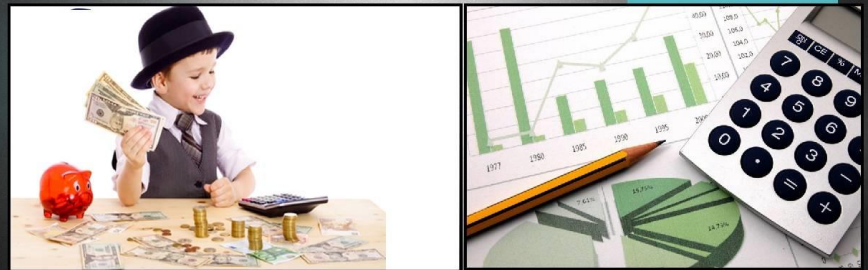
Формирование школьной воспитательной системы на основе программ экспериментальной деятельности.

Включение тем по основам финансовой грамотности в план работы классного руководителя

Диагностика интересов, склонностей и способностей учащихся 1-х, 4-х, 9-х, 10-х классов в области финансовой грамотности.



«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»



Что предстоит сделать в ближайшее время

Разработка сетевых программ, интегрированных курсов, элективных курсов взаимосвязи урочной и внеклассной деятельности обучающихся.

Проведение образовательных семинаров для родителей

Проведение семинаров по методике преподавания курса «Основы финансовой грамотности»

Проведение занятий-практикумов по проблеме эксперимента.

Изучение индивидуальных особенностей мотивации к познавательной деятельности обучающихся по основам финансовой грамотности.

Составление сводных карт состояния и хода использования различных организационных и педагогических условий преподавания курса «Основы финансовой грамотности».

ПЯТЬ ОСНОВНЫХ ПРАВИЛ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ГРОШЫ ЛЮБЯТ РАЗУМНЫХ ЛЮДЕЙ



- 1 ПЛАНИРУЙ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ
- 2 СБЕРЕГАЙ
- 3 ЗАИМСТВУЙ РАЗУМНО
- 4 СРАВНИВАЙ И АНАЛИЗИРУЙ
- 5 ОЦЕНИВАЙ ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ

Правильное распоряжение финансами – ключ к финансовому благополучию!

Основы финансовой грамотности



- Планирование и учёт финансовых потоков
- Использование доп.источников дохода
- Правильное отношение к деньгам
- Взаимодействие с фин.организациями
- Грамотное инвестирование капитала

БИЗНЕСМЕНАМ

Финансовая грамотность-это важно



Каждому учителю!!!!

Разработки блоков уроков по основам
финансовой грамотности

Финансовая грамотность —
важнейшее условие
финансового благополучия
граждан

Каждому классному
руководителю!!!!

Разработки мероприятий на интеграцию
внеклассной и урочной видов работ по
формированию положительной мотивации у
учащихся к познавательной деятельности в сфере
финансовой грамотности.



По результатам деятельности инновационной площадки планируется:

- выпустить методические рекомендации по организации обучения в области финансовой грамотности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, а также с учетом требований, предъявляемых к организации воспитательной работы в школе в связи с изменением законодательства;

- выпустить учебно-методический бюллетень по организации экспериментальной работы, включающий, в том числе, и системное обобщение опыта организации образовательного процесса по курсу «Основы финансовой грамотности» (в том числе и внутренний);

- разместить в сети интернет (сайт организации, электронные педагогические издания) материалы по теме экспериментальной деятельности;

- разместить в сети Интернет серию уроков по основам финансовой грамотности;

- провести на базе школы обучающие семинары, обобщающие опыт проведения инновационной деятельности (промежуточный и итоговый);

- выпустить каталог воспитательных мероприятий по основам финансовой грамотности.

