

«Давайте детям столько денег, чтобы они старались делать что-то сами, а не столько, чтобы они ничего не хотели делать!»



Задачи:

- Сформировать культуру обращения с деньгами и первичные экономические навыки;
- Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их заработка, разумному использованию денежных средств;
- Объяснить взаимосвязь между экономическими понятиями (труд, товар, денежные средства, цена, стоимость) и нравственными (бережливость, честность, щедрость и т.д.)
- Воспитать в ребенке культуру поведения в реальных жизненных ситуациях, носящие экономический характер (покупки в магазинах, оплата за проезд и др.)



Планируемые результаты:



- Осознание себя как члена семьи, общества, государства;
- Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Воспитание самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

Модуль «Урок»

В начальной и основной школе азы финансовой грамотности дети осваивают на уроках:

- окружающего мира
- обществознания
- математики
- технологии
- географии
- информатики

На которых их воспитывают рациональному отношению к личным финансам, научат оценивать риски, связанные с предпринимательской деятельностью, познакомят с примерами финансового мошенничества, а также с правами потребителей финансовых услуг.



Модуль «Классное руководство»



- Классным руководителям необходимо разрабатывать наиболее интересные мероприятия и проводить воспитательные занятия, классные часы, часы общения, в том числе экскурсии в финансовые организации и государственные службы и учреждения (в отделения коммерческого банка, на биржу, в страховые компании, региональное отделение Банка России (в музей денег), налоговую инспекцию и др.).
- В рамках образовательных событий общеобразовательной организации (игры, квесты, ярмарки, соревнования по финансовой грамотности как разовые или периодические мероприятия).
- Материалы и сценарии для проведения воспитательных мероприятий можно найти на сайтах: вашифинансы.рф; ХочуМогуЗнаю.рф; финлагерь.рф

Модуль «Внеурочная деятельность»



Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков, которая формирует у учащихся потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлению, создает условия для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности.

Задачи:

- воспитать устойчивые финансовые привычки и правила, которые помогут избежать многих ошибок и опасностей в финансовой сфере;
- сформировать навыки обращения с деньгами;
- помочь стать социально успешной личностью;
- помочь реализовать личные планы.

Модуль «Работа с родителями»

5 правил финансового воспитания детей и родителей:

Правило № 1. Деньги не прощают небрежного к себе отношения.

Правило № 2. Деньги – это не решение всех проблем.

Правило № 3. Говорите о деньгах открыто, принимайте решения вместе.

Правило № 4. Выдавайте детям деньги на личные расходы.

Правило № 5. Доверяйте детям.



Финанс

овая

Финансовая грамотность - это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

грам

отность

