Преобладание учебно-познавательной деятельности

Развитие личностного потенциала подростков 5-7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | |
|  | Направление внеурочной деятельности | Название программы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
|  | Информационно-просветительские  занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном. | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
|  | Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности. | Функциональная грамотность: учимся для жизни. | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Финансовая грамотность. | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
|  | Профориентационные занятия обучающихся. | Билет в будущее. |  | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Тропинки в профессию. | 34 |  |  |  |  |  |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
|  | Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов. | Кружок «Математический Олимп». | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Кружок «Физика вокруг нас». | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Кружок «Чудеса в пробирке». | 34 | 34 | 34 |  |  |  |
| Черчение. |  |  | 34 | 34 | 34 |  |
| Физика. |  |  | 34 | 34 | 34 |  |
| Основы программирования. |  |  | 34 |  |  |  |
| Технология. |  |  | 34 |  | 34 |  |
| Химия. |  |  |  | 34 | 34 |  |
| Биология. |  |  |  | 34 | 34 |  |
| Геометрия. |  |  |  | 34 |  |  |
| Вероятность и статистика. |  |  |  | 34 | 34 |  |
| Обществознание. |  |  |  | 34 |  |  |
| Информатика |  |  |  | 34 | 34 |  |
| Английский язык |  |  |  | 34 | 34 |  |
| Английский без границ | 34 | 34 | 34 |  |  |  |
|  | Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими  проектно-исследовательскую деятельность. | **Стань исследователем.** | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление. |  |  | 34 | 34 | 34 |  |
|  | Занятия, направленные на  удовлетворение интересов и  потребностей обучающихся в  творческом и физическом  развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и  талантов. | Спортивный клуб «Виктория» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Театральная студия «Литературное открытие» |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Звонкие голоса» | 34 | 34 | 34 |  |  |  |
| Клуб «Что? Где? Когда? |  |  | 34 |  | 34 |  |
|  | Занятия, направленные на  удовлетворение социальных  интересов и потребностей  обучающихся, на педагогическое  сопровождение деятельности  социально ориентированных  ученических сообществ, детских  общественных объединений,  органов ученического  самоуправления, на организацию  совместно с обучающимися  комплекса мероприятий  воспитательной направленности | Юные инспекторы дорожного движения | 34 |  |  |  |  |  |
| Юнармия | 34 | 34 | 34 |  | 34 |  |
| Школа юного волонтёра |  |  | 34 |  | 34 |  |
| Клуб военно-патриотического воспитания «Долг» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Школьная газета «Будь в курсе» |  |  |  |  | 34 |  |
| Школьные МЕДИА | 34 | 34 |  | 34 | 34 |  |

5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | |
|  | Направление внеурочной деятельности | Название программы | 5 | 5А | 5Б | 5В | 5Г | Всего |
|  | Информационно-просветительские  занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном. | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Занятия обучающихся по формированию функциональной  грамотности. | Функциональная грамотность: учимся для жизни. | 34 |  |  |  | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность. | 34 |  | 1 |  |  | 1 |
|  | Профориентационные занятия обучающихся. | Тропинки в профессию. | 34 |  |  | 1 |  | 1 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
|  | Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов. | Кружок «Математический Олимп». | 34 |  | 1 |  |  | 1 |
| Кружок «Физика вокруг нас». | 34 | 1 |  |  |  | 1 |
| Кружок «Чудеса в пробирке». |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Черчение. |  |  |  |  |  |  |
| Физика. |  |  |  |  |  |  |
| Основы программирования. |  |  |  |  |  |  |
| Технология. |  |  |  |  |  |  |
| Химия. |  |  |  |  |  |  |
| Биология. |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия. |  |  |  |  |  |  |
| Вероятность и статистика. |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание. |  |  |  |  |  |  |
| Английский без границ | 34 |  |  | 1 |  |  |
|  | Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими  проектно-исследовательскую деятельность. | **Стань исследователем.** | 34 |  | 1 |  |  | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление. |  |  |  |  |  |  |
|  | Занятия, направленные на  удовлетворение интересов и  потребностей обучающихся в  творческом и физическом  развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и  талантов. | Спортивный клуб «Виктория» | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театральная студия «Литературное открытие» |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Звонкие голоса» | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Клуб «Что? Где? Когда? |  |  |  |  |  |  |
|  | Занятия, направленные на  удовлетворение социальных  интересов и потребностей  обучающихся, на педагогическое  сопровождение деятельности  социально ориентированных  ученических сообществ, детских  общественных объединений,  органов ученического  самоуправления, на организацию  совместно с обучающимися  комплекса мероприятий  воспитательной направленности | Юные инспекторы дорожного движения | 34 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Юнармия | 34 | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Школа юного волонтёра |  |  |  |  |  |  |
| Клуб военно-патриотического воспитания «Долг» | 34 |  |  |  |  |  |
| Школьная газета «Будь в курсе» |  |  |  |  |  |  |
| Школьные МЕДИА | 34 | 1 |  |  |  | 1 |
|  | **Аудиторные часы** |  |  | **6** | **6** | **7** | **6** | 19 |
|  | **Внеаудиторные часы** |  |  | **4** | **4** | **3** | **4** |  |
|  | **Итого** |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** |  |
|  | **ЗА ГОД** |  |  | **340** | **340** | **340** | **340** |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | |
|  | Направление внеурочной деятельности | Название программы | 6 | 6А | 6Б | 6В | 6Г | Всего |
|  | Информационно-просветительские  занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном. | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Занятия обучающихся по формированию функциональной  грамотности. | Функциональная грамотность: учимся для жизни. | 34 |  |  |  | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность. | 34 |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Профориентационные занятия обучающихся. | Билет в будущее. | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
|  | Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов. | Кружок «Математический Олимп». | 34 | 1 |  |  |  | 1 |
| Кружок «Физика вокруг нас». | 34 |  |  | 1 |  | 1 |
| Кружок «Чудеса в пробирке». | 34 |  | 1 |  |  | 1 |
| Черчение. |  |  |  |  |  |  |
| Физика. |  |  |  |  |  |  |
| Основы программирования. |  |  |  |  |  |  |
| Технология. |  |  |  |  |  |  |
| Химия. |  |  |  |  |  |  |
| Биология. |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия. |  |  |  |  |  |  |
| Вероятность и статистика. |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание. |  |  |  |  |  |  |
| Английский без границ | 34 |  |  |  | 1 |  |
|  | Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими  проектно-исследовательскую деятельность. | **Стань исследователем.** | 34 |  |  |  | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление. |  |  |  |  |  |  |
|  | Занятия, направленные на  удовлетворение интересов и  потребностей обучающихся в  творческом и физическом  развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и  талантов. | Спортивный клуб «Виктория» | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Театральная студия «Литературное открытие» |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Звонкие голоса» | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Клуб «Что? Где? Когда? |  |  |  |  |  |  |
|  | Занятия, направленные на  удовлетворение социальных  интересов и потребностей  обучающихся, на педагогическое  сопровождение деятельности  социально ориентированных  ученических сообществ, детских  общественных объединений,  органов ученического  самоуправления, на организацию  совместно с обучающимися  комплекса мероприятий  воспитательной направленности | Юные инспекторы дорожного движения |  |  |  |  |  |  |
| Юнармия |  |  |  |  |  |  |
| Школа юного волонтёра |  |  |  |  |  |  |
| Клуб военно-патриотического воспитания «Долг» | 34 |  | 1 |  |  | 1 |
| Школьная газета «Будь в курсе» |  |  |  |  |  |  |
| Школьные МЕДИА | 34 | 1 |  |  |  | 1 |
|  | **Аудиторные часы** |  |  | **6** | **6** | **6** | **7** | 20 |
|  | **Внеаудиторные часы** |  |  | **4** | **4** | **4** | **3** |  |
|  | **Итого** |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** |  |
|  | **ЗА ГОД** |  |  | **340** | **340** | **340** | **340** |  |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | |
|  | Направление внеурочной деятельности | Название программы | 7 | 7А | 7Б | 7В | 7Г | Всего |
|  | Информационно-просветительские  занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном. | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Занятия обучающихся по формированию функциональной  грамотности. | Функциональная грамотность: учимся для жизни. | 34 | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Финансовая грамотность. | 34 |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Профориентационные занятия обучающихся. | Билет в будущее. | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
|  | Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов. | Кружок «Математический Олимп». | 34 | 1 |  |  |  | 1 |
| Кружок «Физика вокруг нас». |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Чудеса в пробирке». | 34 |  |  | 1 |  | 1 |
| Черчение. | 34 | 1 |  |  |  |  |
| Физика. | 34 | 1 |  |  |  |  |
| Основы программирования. | 34 | 1 |  |  |  |  |
| Технология. | 34 | 1 |  |  |  | 1 |
| Химия. |  |  |  |  |  |  |
| Биология. |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия. |  |  |  |  |  |  |
| Вероятность и статистика. |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание. |  |  |  |  |  |  |
| Английский без границ | 34 |  | 1 |  |  |  |
|  | Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими  проектно-исследовательскую деятельность. | **Стань исследователем.** |  |  |  |  |  |  |
| Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление. | 34 |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Занятия, направленные на  удовлетворение интересов и  потребностей обучающихся в  творческом и физическом  развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и  талантов. | Спортивный клуб «Виктория» | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театральная студия «Литературное открытие» |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Звонкие голоса» | 34 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Клуб «Что? Где? Когда? | 34 | 1 |  |  |  |  |
|  | Занятия, направленные на  удовлетворение социальных  интересов и потребностей  обучающихся, на педагогическое  сопровождение деятельности  социально ориентированных  ученических сообществ, детских  общественных объединений,  органов ученического  самоуправления, на организацию  совместно с обучающимися  комплекса мероприятий  воспитательной направленности | Юные инспекторы дорожного движения |  |  |  |  |  |  |
| Юнармия | 34 |  |  |  | 1 | 1 |
| Школа юного волонтёра | 34 |  | 1 |  |  | 1 |
| Клуб военно-патриотического воспитания «Долг» | 34 |  |  |  | 1 | 1 |
| Школьная газета «Будь в курсе» |  |  |  |  |  |  |
| Школьные МЕДИА |  |  |  |  |  |  |
|  | **Аудиторные часы** |  |  | **10** | **6** | **6** | **7** | 20 |
|  | **Внеаудиторные часы** |  |  | **1** | **4** | **4** | **3** |  |
|  | **Итого** |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** |  |
|  | **ЗА ГОД** |  |  | **340** | **340** | **340** | **340** |  |

8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | |
|  | Направление внеурочной деятельности | Название программы | 8 | 8а | 8б | 8в | 8г | Всего |
|  | Информационно-просветительские  занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном. | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Занятия обучающихся по формированию функциональной  грамотности. | Функциональная грамотность: учимся для жизни. | 34 |  |  | 1 |  | 1 |
| Финансовая грамотность. | 34 | 1 |  |  |  | 1 |
|  | Профориентационные занятия обучающихся. | Билет в будущее. | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Тропинки в профессию. |  |  |  |  |  |  |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
|  | Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов. | Кружок «Математический Олимп». | 34 | 1 |  |  |  | 1 |
| Кружок «Физика вокруг нас». |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Чудеса в пробирке». |  |  |  |  |  |  |
| Черчение. | 34 |  | 1 |  |  | 1 |
| Физика. | 34 |  | 1 |  |  | 1 |
| Основы программирования. |  |  |  |  |  |  |
| Технология. |  |  |  |  |  |  |
| Химия. | 34 |  |  | 1 |  | 1 |
| Биология. | 34 |  |  | 1 |  | 1 |
| Геометрия. | 34 |  | 1 |  |  | 1 |
| Вероятность и статистика. | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Обществознание. | 34 | 1 |  |  |  |  |
| Информатика | 34 |  | 1 |  |  | 1 |
| Английский язык | 34 |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими  проектно-исследовательскую деятельность. | **Стань исследователем.** |  |  |  |  |  |  |
| Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление. | 34 |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Занятия, направленные на  удовлетворение интересов и  потребностей обучающихся в  творческом и физическом  развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и  талантов. | Спортивный клуб «Виктория» | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театральная студия «Литературное открытие» |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Звонкие голоса» |  |  |  |  |  |  |
| Клуб «Что? Где? Когда? |  |  |  |  |  |  |
|  | Занятия, направленные на  удовлетворение социальных  интересов и потребностей  обучающихся, на педагогическое  сопровождение деятельности  социально ориентированных  ученических сообществ, детских  общественных объединений,  органов ученического  самоуправления, на организацию  совместно с обучающимися  комплекса мероприятий  воспитательной направленности | Юные инспекторы дорожного движения |  |  |  |  |  |  |
| Юнармия |  |  |  |  |  |  |
| Школа юного волонтёра |  |  |  |  |  |  |
| Клуб военно-патриотического воспитания «Долг» | 34 |  |  |  | 1 | 1 |
| Школьная газета «Будь в курсе» |  |  |  |  |  |  |
| Школьные МЕДИА | 34 |  |  | 1 |  | 1 |
|  | **Аудиторные часы** |  |  | **8** | **8** | **8** | **7** | 26 |
|  | **Внеаудиторные часы** |  |  | **2** | **2** | **2** | **3** |  |
|  | **Итого** |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** |  |
|  | **ЗА ГОД** |  |  | **340** | **340** | **340** | **340** |  |

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | |
|  | Направление внеурочной деятельности | Название программы | 9 | 9А | 9Б | 9В | 9Г | Всего |
|  | Информационно-просветительские  занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном. | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Занятия обучающихся по формированию функциональной  грамотности. | Функциональная грамотность: учимся для жизни. | 34 | 1 |  |  |  | 1 |
| Финансовая грамотность. | 34 |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Профориентационные занятия обучающихся. | Билет в будущее. | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Тропинки в профессию. |  |  |  |  |  |  |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
|  | Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов. | Кружок «Математический Олимп». | 34 |  | 1 |  |  | 1 |
| Кружок «Физика вокруг нас». |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Чудеса в пробирке». |  |  |  |  |  |  |
| Черчение. | 34 |  | 1 |  |  | 1 |
| Физика. | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы программирования. |  |  |  |  |  |  |
| Технология. | 34 |  |  |  |  |  |
| Химия. | 34 |  |  | 1 |  | 1 |
| Биология. | 34 |  |  | 2 |  | 2 |
| Геометрия. |  |  | 2 |  | 2 | 4 |
| Вероятность и статистика. | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Обществознание. |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Информатика | 34 |  | 2/2 |  |  | 4 |
| Английский язык | 34 | 1 |  |  |  | 1 |
|  | Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими  проектно-исследовательскую деятельность. | **Стань исследователем.** |  |  |  |  |  |  |
| Проектно-исследовательская деятельность: естественно-научное направление. | 34 |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Занятия, направленные на  удовлетворение интересов и  потребностей обучающихся в  творческом и физическом  развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и  талантов. | Спортивный клуб «Виктория» | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театральная студия «Литературное открытие» |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Звонкие голоса» |  |  |  |  |  |  |
| Клуб «Что? Где? Когда? | 34 |  | 1 |  |  | 1 |
|  | Занятия, направленные на  удовлетворение социальных  интересов и потребностей  обучающихся, на педагогическое  сопровождение деятельности  социально ориентированных  ученических сообществ, детских  общественных объединений,  органов ученического  самоуправления, на организацию  совместно с обучающимися  комплекса мероприятий  воспитательной направленности | Юные инспекторы дорожного движения |  |  |  |  |  |  |
| Юнармия |  |  |  |  |  |  |
| Школа юного волонтёра | 34 |  |  |  | 1 | 1 |
| Клуб военно-патриотического воспитания «Долг» | 34 |  |  |  | 1 | 1 |
| Школьная газета «Будь в курсе» | 34 | 1 |  |  |  | 1 |
| Школьные МЕДИА | 34 |  |  |  | 1 | 1 |
|  | **Аудиторные часы** |  |  | **9** | **10** | **9** | **10** | 38 |
|  | **Внеаудиторные часы** |  |  | **1** | **0** | **1** | **0** |  |
|  | **Итого** |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** |  |
|  | **ЗА ГОД** |  |  | **340** | **340** | **340** | **340** |  |

Преобладание учебно-познавательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | |
|  | Направление внеурочной деятельности | Название программы | 10 | 11 |  |  |  | Всего |
|  | Информационно-просветительские  занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном. | 34 | 34 |  |  |  |  |
|  | Занятия обучающихся по формированию функциональной  грамотности. | Функциональная грамотность: учимся для жизни. | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Финансовая грамотность. |  |  |  |  |  |  |
|  | Профориентационные занятия обучающихся. | Билет в будущее. | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Тропинки в профессию. |  |  |  |  |  |  |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
|  | Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов. | Черчение. | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Химия. | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Биология. | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Геометрия. |  |  |  |  |  |  |
| Вероятность и статистика. |  | 34 |  |  |  |  |
| Обществознание. |  |  |  |  |  |  |
| Кибербезопасность | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Английский язык | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Английский без границ |  |  |  |  |  |  |
| Инженерная математика | 34 |  |  |  |  |  |
| Экспериментальная физика | 34 | 34 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими  проектно-исследовательскую деятельность. | **Стань исследователем.** |  |  |  |  |  |  |
| Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление. |  |  |  |  |  |  |
|  | Занятия, направленные на  удовлетворение интересов и  потребностей обучающихся в  творческом и физическом  развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и  талантов. | Спортивный клуб «Виктория» | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Театральная студия «Литературное открытие» |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Звонкие голоса» |  |  |  |  |  |  |
| Начальная военная подготовка | 34 |  |  |  |  |  |
| Клуб «Что? Где? Когда? | 34 | 34 |  |  |  |  |
|  | Занятия, направленные на  удовлетворение социальных  интересов и потребностей  обучающихся, на педагогическое  сопровождение деятельности  социально ориентированных  ученических сообществ, детских  общественных объединений,  органов ученического  самоуправления, на организацию  совместно с обучающимися  комплекса мероприятий  воспитательной направленности | Объединение «Основы предпринимательства» | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Школа волонтёра |  |  |  |  |  |  |
| Клуб военно-патриотического воспитания «Долг» | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Школьная газета «Будь в курсе» |  | 34 |  |  |  |  |
| Школьные МЕДИА | 34 | 34 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | |
|  | Направление внеурочной деятельности | Название программы | 10 |  | 10а | 10б | 10в | Всего |
|  | Информационно-просветительские  занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном. | 34 |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Занятия обучающихся по формированию функциональной  грамотности. | Функциональная грамотность: учимся для жизни. | 34 |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Профориентационные занятия обучающихся. | Билет в будущее. | 34 |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
|  | Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов. | Черчение. | 34 | 34 |  | 1 |  | 1 |
| Химия. | 34 | 34 | 1 |  |  | 1 |
| Биология. | 34 | 34 | 1 |  |  | 1 |
| Вероятность и статистика. |  | 34 |  |  |  |  |
| Кибербезопасность | 34 | 34 |  | 1 |  | 1 |
| Английский язык | 34 | 34 | 1 |  |  | 1 |
| Инженерная математика | 34 |  |  | 1 |  | 1 |
| Экспериментальная физика | 34 | 34 |  | 1 |  | 1 |
| Инженерная графика |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими  проектно-исследовательскую деятельность. | **Стань исследователем.** |  |  |  |  |  |  |
| Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление. |  |  |  |  |  |  |
|  | Занятия, направленные на  удовлетворение интересов и  потребностей обучающихся в  творческом и физическом  развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и  талантов. | Спортивный клуб «Виктория» | 34 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театральная студия «Литературное открытие» |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Звонкие голоса» |  |  |  |  |  |  |
| Начальная военная подготовка | 34 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Клуб «Что? Где? Когда? | 34 | 34 |  |  | 1 | 1 |
|  |  | Клуб «Знатоки права» | 34 | 34 | 1 |  | 1 | 1 |
|  | Занятия, направленные на  удовлетворение социальных  интересов и потребностей  обучающихся, на педагогическое  сопровождение деятельности  социально ориентированных  ученических сообществ, детских  общественных объединений,  органов ученического  самоуправления, на организацию  совместно с обучающимися  комплекса мероприятий  воспитательной направленности | Объединение «Основы предпринимательства» | 34 | 34 |  |  | 1 |  |
| Школа волонтёра |  |  |  |  |  |  |
| Клуб военно-патриотического воспитания «Долг» | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Школьная газета «Будь в курсе» |  |  |  |  |  |  |
| Школьные МЕДИА | 34 | 34 |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Аудиторные часы** |  |  |  | 8 | 10 | 9 | 20 |
|  | **Внеаудиторные часы** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ЗА ГОД** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программы** | **Формы организации** | **Объём внеурочной деятельности в часах в неделю** | | |  |
| **11А** | **11Б** | **11В** |  |
| **Общеинтеллектуальное** | «Кружок «Реальная математика» | Занятия,  экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги,  олимпиады,  дни здоровья, походы. |  | 1 | 1 | 2 |
| Кружок «Химия и жизнь» |  |  |  |  |
| Кружок компьютерной грамотности |  | 1 |  |  |
| Кружок физика в задачах |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Общекультурное** | Кружок «Журналистика для начинающих» | 0,5 |  |  |  |
| **Спортивно – оздоровительное** | Спортивный клуб «Виктория» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно- нравственное направление** | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Социальное** | Кружок «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 |  |
| Билет в будущее |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Объединение «Основы предпринимательства» |  |  |  | 1 | 1 |
| Я и закон |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Аудиторные часы** |  |  | **4** | **4** | **5** |  |
| **Внеаудиторные часы** |  |  | **6** | **6** | **5** |  |
| **Итого** |  |  | **10** | **10** | **10** |  |
| **ЗА ГОД** |  |  | **350** | **350** | **350** |  |