

КАРТОЧКА ПРОЕКТА

«Оптимизация организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик проекта: Директор О.А. Щукина.

Владелец процесса: заместитель директора Губина Г.П.

Название процесса: «психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы»

Границы процесса:

От выявления учащегося, испытывающего трудности в обучении до завершения проекта. До повышения успеваемости за счёт выполнения рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению и/или изменения образовательной программы.

Руководитель проекта: педагог-психолог Позинюк И.Я.

Команда проекта: заместитель директора Мишина О.Ю. социальный педагог Полякова О.Ю., логопед Силаева И.М.

2. Обоснование выбора

Проблемы:

1. Нет конкретных рекомендаций для педагогов.
2. Несогласованность работы всех участников образовательного процесса по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.
3. Отсутствие Чек-листа для педагогов, по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении образовательной программы.

Ключевой риск:

- Отсутствие взаимодействия всех участников образовательного процесса со специалистами ППк
- Неумение выстраивать диалог: «Учитель-Родитель» по вопросу вывода ребёнка на ППк
- Неумение учителя аргументировать мнение о том, что у обучающегося есть проблемы в освоении образовательной программы.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Большой процент обучающихся, имеющих трудности в усвоении образовательной программы	До 20%	1%
2. Неудовлетворённость родителей организацией психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы	До 55%	0%
3. % отсутствие взаимосвязи всех участников образовательного	До 70 %	0%
4. Временные параметры смены образовательного маршрута	До 4 месяцев	До 1 месяца

Эффекты:

1. Понижение процента обучающихся, имеющих трудности в освоении программы.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросе организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.
3. Удовлетворённость родителей в вопросе организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.
4. Сокращение времени на изменение образовательного маршрута до 1 месяца.

4. Ключевые события проекта

4. Ключевые события

1. Старт проекта – 06.04.2022
2. Диагностика и целевое состояние – 07.04.2022 - 04.05.2022
 - Разработка текущей карты процесса – 13.05.2022 – 13.06.2022;
 - Разработка целевой карты проекта – 14.06.2022 - 04.10.2022
3. Внедрение улучшений – 26.10.2022 - 20.12.2022
4. Закрепление результатов и закрытие проекта – 21.12.2022г.