**Утверждаю:**

**Директор МБОУ СШ № 68**

**города Липецка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Щукина**

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО   
ЛАГЕРЯ C ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«Город мастеров» - 2025»**

****

**Авторы программы:**

**Начальник лагеря – Мишина О.Ю.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание:** | |
| * Пояснительная записка. |  |
| * Цели и задачи организации работы лагеря. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| * Положение о школьном оздоровительном лагере. |  |
| * Содержание и формы реализации программы. |  |
| * Схема управления программой. |  |
| * Ресурсы. |  |
| * Критерии эффективности программы. |  |
| * Предполагаемые результаты программы. |  |
|  |  |
| * План-сетка работы школьного лагеря. |  |
| * Режим дня. |  |
| * Принципы программы |  |
| * Список литературы. |  |

**Нормативно-правовое обеспечение**

1.Конвенция ООН о правах ребенка

2.Конституция РФ

3.Закон «Об образовании в Российской Федерации»

4.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации»

5.Порядок проведения профильных лагерей, лагерей с дневным

пребыванием, лагерей труда и отдыха

6.Положение о лагере дневного пребывания.

7.Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

8.Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

9.Рекомендации по профилактике детского травматизма,

предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном

оздоровительном лагере.

10.Инструкции по организации и проведению туристических

походов и экскурсий.

11.Приказы Управления образования.

12.Должностные инструкции работников.

***Локальные акты:***

**Приказы:**

Об подготовке к летней оздоровительной компании в образовательном учреждении с дневным пребыванием детей в 2023 году

* Об открытии смены.
* О порядке обеспечения пожарной безопасности.
* О проведении инструктажа по охране труда с педагогическим коллективом и детьми.
* О формировании отрядов.
* О режиме дня.
* О режиме дня педагогического коллектива.
* Об отчислении ребенка из лагеря.
* О выходах и выезде детей

**Инструкции:**

* Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
* Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
* Инструкция по антитеррористической безопасности
* Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
* Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
* Должностные инструкции работников:

**Иные документы:**

**Пояснительная записка.**

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала и совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как и с помощью каких форм и методов организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Также важно чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Поэтому на базе МБОУ СШ № 68 г. Липецка ежегодно организуется детский летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

В МБОУ СШ №68 была разработана программа профориентационного летнего лагеря с дневной формой пребывания детей «Город мастеров», реализация которой призвана обеспечить не только оздоровление и отдых детей, но и активную их социализацию, приобретение первичных навыков в профессиональной сфере.

Инновационность разработанной программы заключается в использовании потенциальной возможности досуговой деятельности лагеря с дневной формой пребывания детей и интеграции ресурсов учреждений различных типов для проведения профориентационной работы с учащимися, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного оздоровительного лагеря.

Количество смен – 1 смена (июнь-июль)

Место проведения – МБОУ СШ № 68 г. Липецка.

Продолжительность смены – 15 дней.

Общее число участников за смену –120 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся 6-9 классов школы в возрасте   
от 13 до 15 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, из неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 28-30 человек.

**Цели и задачи организации работы лагеря.**

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый ученик находил более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в жизни, где бы он мог принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своей деятельности.

  Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Поэтому главной целью работы лагеря является оказание содействия формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 12-15 лет. А также развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей через знакомство с профессиями.

**Задачи программы:**

1. Организовать интересный, полноценный, активный отдых и оздоровление детей и подростков.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей и подростков в летний период
3. Развивать коммуникативные навыки учащихся.
4. Формировать навыки здорового образа жизни.
5. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию.
6. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
7. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

8. Оздоровление детей путём эффективной спортивно-массовой работы, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правильного питания.

**Условия достижения целей и задач программы:**

* взаимодействие и сотрудничество педагогического и административно-управленческого персонала по вопросам организации жизнедеятельности лагеря.
* наличие специалистов на каждое заявленное направление работы.
* обеспечение финансирования программы.

Объектом воспитательной работы в детском оздоровительном лагере является ребенок и его стремление к реализации. Поэтому, при планировании досуговых мероприятий, детям предоставлена свобода в выборе содержания их отдыха, т.е. дана возможность отдыхающим внести свои предложения и воплотить их в жизнь.

**Положение о школьном оздоровительном лагере.**

1. Общие положения.
   1. По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
   2. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения учащихся, настоящим Положением.
2. Организация и содержание деятельности.
   1. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 6-9 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).
   2. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.
   3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.
   4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.
   5. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.
   6. В лагере действует орган самоуправления учащихся.

3.Кадровое обеспечение.

1.Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, организатор, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, библиотекари из числа педагогических работников учреждения.

2.Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

3.Организатор лагеря организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

4.Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, библиотекари осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

5.Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с вожатым реализуют коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

4.Охрана жизни и здоровья детей.

1.Начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, библиотекари несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

2.Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.

4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.

6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора школы.

5.Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение лагеря складывается за счёт городских бюджетных средств, Фонда социального страхования, родительских средств в рамках сетевого взаимодействия с учреждением культуры и дополнительного образования.

**Содержание и формы реализации программы.**

В настоящее время дети в возрасте от 9 до 15 лет находятся в начале своего пути к карьере, и именно сейчас им предстоит решить важную задачу: выбрать профессию. Многие подростки не знают, как правильно подобрать ее и как это может повлиять на их будущее. Именно поэтому профориентация является ключевым моментом в жизни подростка. Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самодеятельности.

Программа рассчитана на период с 23 июня по 11 июля 2025 года. По продолжительности программа является краткосрочной (в течение лагерной смены). Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря.

Концепция летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности, приобретения первичных навыков в профессиональной деятельности. Педагоги стараются побуждать учащихся к участию в разнообразных формах творческой работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы дети попробовали себя в самых различных видах деятельности. Также в лагере в форме конкретной индивидуальной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия.

**Этапы реализации программы**

*I этап. Подготовительный – март-апрель*

Деятельностью этого этапа является:

1. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Подготовка материально-технической базы.
3. Подготовка методических материалов.
4. Подбор кадров.
5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

*II этап. Организационный – апрель-май*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе по подготовке Центра к летнему сезону.
2. Подготовка организационно-распорядительной документации для открытия лагеря.
3. Комплектование отрядов и штата лагеря.
4. Медицинский осмотр работников лагеря.
5. Проведение инструктажей с работниками лагеря по охране труда, знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

*III этап. Основной – июнь-июль*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Открытие смены. Знакомство детей друг с другом, законами и со структурой лагеря, планом работы лагеря.
2. Реализация основной идеи смены по основным направлениям деятельности.
3. Ежедневное заполнение листов настроения отрядов как объекта педагогического анализа и рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

*IV этап. Заключительный – июль*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Закрытие смены (последний день смены).
2. Сбор отчетного материала.
3. Подведение итогов и анализ эффективности реализации программы, выработка рекомендаций, анализ заболеваемости, анализ отзывов детей и родителей, рефлексия настроения и эмоционального состояния учащихся.

**Содержание программы**

Данная программа по своей направленности является *комплексной и* отражает разнообразие форм и методов учебно-воспитательной работы.

В течение лагерной смены планируется организация трех направлений деятельности:

**Профориентационная деятельность:** экскурсионная деятельность в библиотеку. Предоставление профессиональной информации, которая включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях современного общества в кадрах. Мастер – классы по специальностям; профориентационные игры и мероприятия, квест-игры, которые имеют профессионально ориентированный характер. Сотрудничество с СПО, где дети получают начальную профессиональную подготовку и готовят юниоров по следующим, специальностям: малярные работы, сухое строительство, поварское дело, сварочное производство, облицовка плиткой, графический дизайн, столярное дело, парикмахерское искусство, столярное дело, технология моды, нейросети и большие данные. Осуществление профориентационной деятельности на базе лагеря помогает:

* Раскрыть желания и пристрастия ребенка. Подросток узнает о себе больше. Это помогает ему понять, чего он хочет от карьеры и какой тип работы принесет ему больше удовольствия от жизни в дальнейшем.
* Понять требования к будущей профессиональной деятельности. С помощью профориентации молодые люди узнают о требованиях, которые необходимы для получения профессии: образование, навыки и опыт. Этот фактор позволяет подросткам лучше подготовиться к выбору будущей профессии и сделать его более осознанным.
* Найти подходящую учебную программу. Выбор учебного заведения – это один из ключевых факторов в формировании профессиональной карьеры. От профессии зависит будущее, она влияет на качество жизни и удовлетворенность от нее.

Подростки должны знать, что их будущая профессия – это инвестиции в будущее. В ней они смогут реализовать все свои возможности и добиться в будущем успеха. Педагоги МБОУ СШ № 68 поддерживают молодых людей, и используют различные инструменты чтобы помочь им найти наиболее подходящий путь для реализации своих амбиций.

**Здоровье** – ни с чем несравнимая ценность. Каждому человеку присуще желание быть сильным и здоровым.  Формирование и укрепление здоровья молодёжи в современном мире является одной из важнейших задач. Для создания и внедрения эффективной системы профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни, необходимо знать особенности отношения к здоровью в конкретной возрастной группе. Дать определение понятию “здоровье”, раскрыть взаимосвязь здоровья и выбора профессии, объяснить учащимся необходимость учёта состояния своего здоровья при выборе профессии и последующих возможных заболеваний. Спортивная активность помогает снизить уровень стресса и тревожности, улучшить настроение и самооценку, а также развить уверенность в себе и саморегуляцию. Занятия спортом способствуют социальному развитию подростков. Они могут находиться в команде или тренироваться с другими людьми, что помогает развить навыки командной работы, сотрудничества и управления конфликтами. Поэтому в летнем лагере большое внимание уделяется **спортивно-оздоровительной деятельности.** Организовано оздоровление детей посредством закаливания, полноценное рациональное питание. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни путем вовлечения их в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

**Содержательно – досуговая деятельность:** Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности детей. Трансформации всех сторон жизни общества привели к изменению социокультурной ситуации в области досуга. Дети представляют собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности.

Неорганизованный, стихийный досуг детей часто является источником импульса к развитию вредных привычек, далеко нездорового образа жизни. Организованный же в социально-значимых целях досуг является педагогической и социальной поддержкой растущих личностей, формирует у них активную, сознательную и созидательную по отношению к окружающему миру позицию, а также является средством удовлетворения детских потребностей.

Организация досуговой деятельности детей должна быть в первую очередь культурной. И это одна из важнейших задач современного общества. Сегодня как никогда актуальна проблема овладения детьми способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг. Поэтому на базе лагеря педагоги организовывают различные массовые мероприятия (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы). В процессе коллективного досугового времяпрепровождения происходит упрочение чувства товарищества, стимулирование творческой активности, обучение нормам поведения в обществе. В сфере досуга дети более открыты и восприимчивы, что позволяет с максимальной эффективностью воздействовать на их нравственный облик и мировоззрение.

**Ожидаемые результаты реализации программы смены:**

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.

2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.

3. Восстановление физических и психологических сил.

4. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.

5.Образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ);

6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми;

7. Привитие чувства патриотизма, уважения к Родине, родному краю, природе;

8.Развитие творческих способностей, активности и инициативности ребенка в интересных культурных событиях;

9. Привитие навыков самообслуживания;

10.Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

В связи с краткосрочностью реализации программы лагеря для оценки результатов ее реализации целесообразно использовать методы педагогического наблюдения, беседы, сдачи анализа заболеваемости, отзывов детей и родителей, листов рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

**Для оздоровления детей созданы следующие условия:**

1. Спортивный зал;
2. Спортивные площадки;
3. Медицинский кабинет;
4. Актовый зал.

**Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:**

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами и всех ценными подарками.

**Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

**I. Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы оздоровительного лагеря дневного пребывания, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**II. Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

**III. Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

**Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Предполагаемые результаты программы.**

* Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.
* Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.
* Осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
* Укрепление здоровья детей.
* Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни.
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.
* Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования.
* Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью.
* Улучшение социально-психологического климата в лагере.
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
* Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**Кадровый состав**

**школьного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей «Город мастеров»**

**(лето 2025 г.)**

|  |
| --- |
| **1 смена** |
| **Начальник лагеря:** |
| Мишина О.Ю. |
| Заместитель начальника лагеря |
| Пожарова Н.В. |
| **Организатор творческих дел:** |
| Вишнякова К.В. |
| **Музыкальный работник:** |
| Рыжкова В.А. |
| **Физруки:** |
| Бородина Е.Р. |
| **Воспитатели:**  Гугнявых Р.В.  Воронцова Т.В.  Сазонова А.А.  Коростелева И.В.  Демина А.В.  Панина В.Г.  Баграмян Н.А.  Рогова Е.Ю.  Капшуков П.М. |
|  |
| **Медицинский работник** |
| Ступина Н.В. |
| **Технический персонал**: |
| . |
| **Работники пищеблока:** |
| Степашова О.И., Халина В.А. |

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 8.30 – 9.00 | **Приём детей.** Солнышко встает – спать ребятам не дает. |
| 2 | 9.00 – 9.15 | **Зарядка.** Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. |
| 3 | 9.15 – 9.30 | **Линейка.**Горн зовёт, пора-пора на линейку, детвора. |
| 4 | 9.30 – 10.00 | **Завтрак.** Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво. |
| 5 | 10.00 – 12.00  12.00 – 13.00 | **«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**  (занятия в кружках, по интересам, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе) |
| 6 | 13.00 – 13.30 | **Обед.** Нас столовая зовёт, суп отличный и компот. |
| 7 | 13.30 – 14.20 | **Творческие мероприятия, прогулки на свежем воздухе**. |
| 8 | 14.20 – 14.30 | **Линейка.**Подведение итогов дня. |
| 9 | 14.30 | **Уход детей домой**. |

**Дни работы лагеря**

**с 23 июня по 11 июля 2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 23 июня | 24 июня | 25 июня | 26 июня | 27 июня |
| 30 июня | 1 июля | 2 июля | 3 июля | 4 июля |
| 7 июля | 8 июля | 9 июля | 10 июля | 11 июля |

# Организация взаимодействия в профориентационном лагере с дневным пребыванием детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный партнер** | **Функция социального партнера** |
| Центральная городская библиотека им. С.А. Есенина | Беседы, встречи, мероприятия |
| Липецкий индустриально-строительный колледж | Предоставление возможности посещения мастерских |
| Липецкий колледж индустрии и сервиса | Предоставление возможности посещения мастерских |
| ГОУ СПО Липецкий колледж искусственного интеллекта в машиностроительной отрасли | Предоставление возможности посещения мастерских |
| Липецкий индустриально-строительный техникум | Посещение |
| Музей НЛМК |
| Липецкий музей народного и декоративно-прикладного творчества |
| Центр занятости населения Липецкой области |

# Факторы риска при проведении смены и меры их профилактики

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| Пассивность учащихся | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирования мотивации |
| Утомляемость детей | Чередование различных видов деятельности (игровой, творческой, интеллектуальной, спортивной и др.), позволяющее равномерно распределять эмоциональную и физическую нагрузки в течение каждого дня |
| Эмоциональное выгорание, усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях, тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование  стимулирования деятельности |
| Активность солнца (солнечный удар,  тепловой удар) | Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями |
| Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и  ответственность за здоровье и жизнь детей |
| Кишечная инфекция | Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму |
| Возникновение чрезвычайных ситуаций | Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья |

**План-сетка смена: «В поисках лучшей профессии!»**

**Работы школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания**

**МБОУ СШ №68 города Липецка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | день | Мероприятие | План мероприятия | Ответственный |
| 1 | 23 июня | 1 день  **«Да здравствует, лагерь!»**  **Торжественное открытие смены**  **«В поисках лучшей профессии!»** | 1. Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами в форме экскурсии. 2. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Тренинг «Знакомство». Игра «Снежный ком». Игра на сплочение «Путаница» 5. Посещение МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий». 6. Центр опережающей профессиональной подготовки (игра). 7. Торжественное открытие смены «Город Мастеров» 8. «**В поисках лучшей профессии**!» | Воспитатели  Вожатые  Организаторы |
| 2 | 24 июня | 2 день  **Малые олимпийские игры.** | 1. Конкурс отрядных уголков. 2. Подготовка по отрядам к представлению государств. 3. Открытие Олимпийских игр. Конкурс «Олимпийский лидер» 4. Конкурс рисунков «Мы выбираем спорт». 5. Квест игра «Город профессий» | Воспитатели  Вожатые  Организаторы  Инструктор по физической культуре  Зам. начальника лагеря |
| 3 | 25 июня | 3 день  **«Мы за здоровый образ жизни"** | 1. Тренинг «Мы - против наркотиков!» 2. Квест-игра «По тропинкам здоровья» 3. Посещение библиотеки им. Есенина 4. Флешмоб «Здравствуй лето красное, веселое, прекрасное!» 5. Оформление стенда по профориентации «Типы профессии» | Воспитатели  Вожатые  Инструктор по физической культуре  Воспитатели  Вожатые |
| 4 | 26  июня | 4 день  **«Наш край в истории страны»** | 1. Викторина «Я горжусь тобой, мой Липецкий край» 2. Конкурс рисунков «Наш край» 3. «Веселые старты». 4. Викторина о профессиях | Воспитатели  Вожатые  Организаторы Инструктор по физической культуре  Педагог организатор  Вишнякова К.В. |
| 5 | 27 июня | 5 день  **«День профессионального самоопределения»** | 1. Минутки безопасности (профилактика терактов) 2. Конкурс рисунков «Профессии глазами детей». 3. Игра-путешествие по станциям ««Мир - профессий!» 4. Кроссворды и загадки о профессиях. 5. Встреча со специалистом ЦЗ. 6. Тренинг «Я выбираю свой профессиональный путь». 7. Фестиваль рекламы | Воспитатели  Вожатые  Организаторы |
| 6 | 30  июня | 6 день  **«День России»** | 1. Праздник русской песни. 2. Праздник русского танца. 3. Праздник русского костюма. 4. Интеллектуально-творческая игра «Я -гражданин России». 5. Посещение техникума «Сервиса и дизайна». | Воспитатели  Вожатые  Организаторы |
| 7 | 1  июля | 7 день  **День игр и развлечений** | 1. Русские традиционные игры «Лапта», «Горелки» на свежем воздухе. 2. Знакомство с Бизнес проектами. 3. Посещение «Индустриально- строительного колледжа», где обучающиеся знакомятся с содержанием профессиональных проб. 4. Посещение техникума «Индустрии и сервиса», где обучающиеся получают начальное представление о профессиях: повара, парикмахера, технология моды, операционная деятельность в логистике, операционная деятельность в логистике. 5. Машиностроительного колледжа, где обучающиеся знакомятся с содержанием профессий: «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». | Воспитатели  Вожатые  Организаторы |
| 8 | 2  июля | 8 день  **Всемирный день шоколада** | 1. История и традиции праздника «Шоколада». 2. Путешествие в страну сладостей. 3. Представление профессии «Кондитер». 4. Машиностроительного колледжа 5. Посещение «Индустриально- строительного колледжа». 6. Посещение техникума «Индустрии и сервиса», где обучающиеся получают начальное представление о профессиях: повара, парикмахера, технология моды, операционная деятельность в логистике, операционная деятельность в логистике. | Воспитатели  Вожатые  Организаторы |
| 9 | 3 июля | 9 день  **День «Семьи любви и верности»** | 1. Подготовка к конкурсу «Будущие защитники Родины!». 2. Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь» 3. Конкурс «Будущие защитники Родины!» 4. Конкурс боевых листовок 5. Конкурс песни и строя. 6. Есть такая профессия - Родину защищать. 7. Посещение «Индустриально- строительного колледжа». 8. Посещение техникума «Индустрии и сервиса». 9. Игра по станциям «Ярмарка профессий» | Воспитатели  Вожатые  Организаторы |
| 10 | 4 июля | 10 день  **«День дружбы»** | 1. Беседа «Доброе слово» 2. Конкурс рисунков «Мой самый лучший друг» 3. Проведение игр на сплочение: «Все на борт», «Я рисую кошку», «Атомы-молекулы» 4. Подготовка к конкурсу Красоты. 5. Конкурс Красоты «Мисс и Мистер лагеря» 6. Посещение музея НЛМК 7. Посещение «Индустриально- строительного колледжа». 8. Посещение техникума «Индустрии и сервиса».». 9. Посещение библиотеки тема: «Любимые книги читая профессии мы выбираем». | Воспитатели  Вожатые  Организаторы |
| 11 | 7 июля | 11 день  **День экологии.**  **«Любить, ценить и охранять!»** | 1. Минутка общения на экологическую тему. 2. Экологическая эстафета. 3. Кружковая работа в учреждениях доп. образования. 4. Мероприятие «Давайте будем беречь природу!» 5. Поделки и рисунки о природе. 6. Посещение «Индустриально- строительного колледжа». 7. Посещение техникума «Индустрии и сервиса». | Воспитатели  Вожатые  Организаторы |
| 12 | 8 июля | 12 день  **«День будущих защитников Родины»** | 1. Беседа «Доброе слово» 2. Праздник «Семьи, любви и верности 3. Символ праздника – ромашка. Почему именно она? 4. Посещение музея НЛМК 5. Посещение «Индустриально- строительного колледжа». 6. Посещение техникума «Индустрии и сервиса». 7. Посещение колледжа искусственного интеллекта в машиностроительной отрасли. | Воспитатели  Вожатые  Организаторы |
| 13 | 9  июля | 13 день  **День именинника** | 1. Подготовка к театрализованному поздравлению именинников. 2. Праздник именинников. 3. Проведение игр: «А вот и я!», «Подарочный» 4. Мастер класс по созданию необычного подарка своими руками 5. Посещение «Индустриально- строительного колледжа». 6. Посещение техникума «Индустрии и сервиса». | Организаторы  Воспитатели  Вожатые |
| 14 | 10 июля | 14 день  **«День спорта»** | 1. Минутка Здоровья «Профилактика переутомляемости». 2. Игры по станциям 3. Военно- спортивная игра «Зарница». 4. Спортивная акция «Дети против вредных привычек». 5. Игровая программа «Финансовые старты». | Воспитатели  Вожатые  Организаторы  Инструктор по физической культуре |
| 15 | 11  июля | 15 день  **Закрытие лагерной смены** | 1. Подведение итогов лагерной смены. 2. Награждение.   3.Концертная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». | Воспитатели  Вожатые  Организаторы |

**Список литературы.**

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
16. Бедарева Т., Гревцов А. 100 популярных профессий.
17. Бендюков М.А. Ступени карьеры: азбука профориентации.